

# ***PROGRAM***

## ***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żarnowcu  
na rok szkolny 2023/2024**

### **SPIS TREŚCI:**

- I. Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- II. Misja szkoły
- III. Podstawowe założenia programu
- IV. Ważniejsze zadania spoczywające na społeczności szkolnej
- V. Model absolwenta naszej szkoły
- VI. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne szkoły
- VII. Ramowa tematyka działań wychowawczo-profilaktycznych (oddział przedszkolny, klasy 1-3 oraz klasy 4-7)
- VIII. Ewaluacja

## **I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 – tj.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449 – tj.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502)
- Statut szkoły
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 2050 – tj.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 r., poz. 1594).

## II. MISJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.

### III. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żarnowcu jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno–wychowawczych.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- analizę dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, analiza frekwencji, ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyniki sprawdzianów i egzaminów);
- wyniki ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki;
- wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- obserwacje zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych, prowadzone na bieżąco przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego;
- analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej;
- analizę osiągnięć szkolnych;
- analizę przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

#### **IV. WAŻNIEJSZE ZADANIA SPOCZYWAJĄCE NA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

##### ***Dyrektor:***

- czuwa nad realizacją wytycznych Statutu Szkoły
- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia nauczycielom dokształcanie
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie oraz pracowników szkoły)
- reprezentuje szkołę na zewnątrz

##### ***Pedagog i Psycholog Szkolny:***

- udzielają wszechstronnej pomocy dzieciom
- wspierają uczniów w nauce wyrażania własnych emocji i rozumieniu emocji innych osób
- uczą uczniów wyrażania złości w konstruktywny sposób.
- wspierają uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów w budowaniu właściwych relacji opartych o wzajemny szacunek i zrozumienie
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
- promują aktywne formy spędzania czasu wolnego oraz rozwój zainteresowań uczniów
- wzmacniają samoocenę uczniów, pracują na ich mocnych stronach
- wspierają uczniów w rozwijaniu ich kreatywności, umiejętności społecznych, oraz umiejętności uczenia się.
- monitorują frekwencję uczniów na zajęciach
- współpracują z pozostałymi pracownikami szkoły w zadaniach wychowawczych i edukacyjnych
- udzielają porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomagają w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień,

- zapoznają uczniów z zagrożeniami jakie stwarzają środki masowego przekazu, gry komputerowe i Internet oraz zapobiegają cyberprzemocy i wskazują pozytywne aspekty korzystania z zasobów sieci.
- dbają o integrację środowiska szkolnego oraz środowiska lokalnego
- współpracują z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko
- współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo

#### ***Nauczyciele i wychowawcy klas:***

- kształcą i wspierają rodziców w wychowaniu uczniów
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w środowisku szkolnym i wiejskim
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
- dążą do integracji zespołu klasowego
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką

***Rada Rodziców:***

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły

***Samorząd Uczniowski:***

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły)

***Rodzice:***

- poznają oraz współdecydują o kształcie zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych
- współdziałają z nauczycielami i pozostałymi pracownikami pedagogicznymi w sprawach związanych z wychowaniem i kształceniem dzieci
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

## **V. MODEL ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY**

- posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów.
- rozwija się na miarę swoich możliwości i potrzeb.
- kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole tj. prawdą, dobrem, tolerancją i patriotyzmem.
- dba o własne zdrowie, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
- jest przygotowany do życia w rodzinie.
- jest przygotowany do życia w społeczeństwie – cechuje go postawa patriotyczna i obywatelska otwarta na Europę i świat.
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
- jest przygotowany do dokonywania wyboru drogi dalszego kształcenia.
- posiada umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów.
- posiada umiejętności sprawnego i efektywnego komunikowania się.
- posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie.
- posiada umiejętność podejmowania mądrych decyzji.
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi- zna swoją wartość, swoje prawa oraz zna i respektuje prawa innych.



## **VI. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

- Wszechstronny rozwój ucznia: wymiar etyczno- moralny, intelektualny, emocjonalny
- Przygotowanie do życia w rodzinie, grupie i społeczeństwie. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.
- Uważliwanie na naturalne środowisko przyrodnicze.
- Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- Kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
- Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2023/24 zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała szczególną uwagę na:

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŻARNOWCU NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

CELE SZCZEGÓŁOWE	KLASA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>WSZECHESTRONNY ROZWÓJ UCZNIA: WYMIAR ETYCZNO-MORALNY, INTELEKTUALNY, EMOCJONALNY</b>				
<b>Troska o bezpieczeństwo. Rozwijanie zainteresowań naukowych i technicznych</b>	<b>I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie dzieci oraz uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> <li>• przestrzeganie bezpieczeństwa w drodze do szkoły</li> <li>• przechodzenie przez przejście dla pieszych</li> <li>• poznawanie znaków drogowych w najbliższym otoczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejście drogi ewakuacyjnej z uczniami</li> <li>• próbna ewakuacja z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej</li> <li>• aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>• pogadanka</li> <li>• spacer po okolicy</li> <li>• konkursy plastyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• policjant</li> <li>• nauczyciel WF-u</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• poznanie pomieszczeń szkoły i drogi ewakuacyjnej</li><li>• bezpieczne korzystanie z pomieszczeń sanitarnych</li><li>• zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw</li><li>• przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wycieczek szkolnych oraz w domu podczas nieobecności rodziców</li><li>• przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć (ferie, wakacje)</li><li>• uwrażliwienie uczniów na kontakty z obcymi osobami</li><li>• wyrabianie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania</li><li>• uczestniczenie w zajęciach sportowo-rekreacyjnych</li></ul> |  |
|--|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie alarmowych numerów w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> </ul>		
	<b>IV-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie dzieci oraz uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> <li>• przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie przerw, wycieczek szkolnych, na przystanku autobusowym oraz w domu podczas nieobecności rodziców</li> <li>• przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejście drogi ewakuacyjnej z uczniami</li> <li>• próbna ewakuacja z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• zajęcia lekcyjne</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• prelekcja policjanta</li> <li>• aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel techniki</li> <li>• nauczyciel</li> <li>• informatyki</li> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• wszyscy nauczyciele pełniący dyżury</li> </ul>

		<p>wolnym od zajęć (ferie, wakacje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• zasady postępowania w przypadku poparzenia, zranienia, zaślabnięcia</li> <li>• dbanie o higienę osobistą</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw</li> </ul>		
<b>Przygotowanie młodzieży do życia w rodzinie i grupach rówieśniczych</b>	<b>oddział przedszkolny, I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie</li> <li>• zwracanie uwagi na kulturę osobistą i języka</li> <li>• uświadomienie czym w życiu jest miłość, szacunek i tolerancja</li> <li>• kształcenie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej</li> <li>• rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramy</li> <li>• praca grupowa</li> <li>• pogadanka</li> <li>• ćwiczenia</li> <li>• praktyczne (praca w zespole, stosowanie zwrotów grzecznościowych)</li> <li>• filmy edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>

	<b>oddział przedszkolny, I- III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie kreatywności, odkrywanie przez dzieci i uczniów swoich talentów oraz prezentowanie ich na forum klasy i szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w akademiach szkolnych</li> <li>udział w imprezach okolicznościowych</li> <li>praca grupowa</li> <li>pogadanka</li> <li>ćwiczenia</li> <li>filmy edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca oddziału przedszkolnego oraz klas I - III</li> </ul>
<b>Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów, praca z uczniami zdolnymi – poprzez organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	<b>oddział przedszkolny, I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego</li> <li>poznawanie problemów dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I-VII</li> <li>tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach</li> <li>zapobieganie wadom postawy u dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wstępna diagnoza przedszkolna, obserwacje nauczycieli</li> <li>prowadzenie zajęć zespołowych korekcyjno-kompensacyjnych,</li> <li>tworzenie indywidualnych planów pracy z dziećmi</li> <li>prowadzenie indywidualnych (rewalidacja indywidualna) oraz grupowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</li> <li>prowadzenie zajęć logopedycznych</li> <li>udział uczniów w dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego</li> <li>utrzymywanie kontaktu z PPP</li> <li>konsultacje i porady udzielane rodzicom</li> <li>informowanie rodziców o postępach w rozwoju dziecka</li> <li>przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> <li>nauczyciele przedmiotów</li> <li>wychowawcy klas</li> <li>nauczyciel języka polskiego</li> <li>nauczyciel WF-u</li> <li>logopeda</li> <li>nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych zajęć dodatkowych</li> <li>psycholog</li> </ul>

<p><b>Działalność biblioteczno-informacyjna</b></p>	<p><b>I-VII</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z PPP w Krośnie</li> <li>• pomoc pedagogiczna w sytuacjach trudnych oraz kryzysowych</li> <li>• rozwianie umiejętności miękkich uczniów: kreatywności, umiejętności społecznych, umiejętności uczenia się, zdolności interpersonalnych, dobrej organizacji pracy, odporności na stres, samodzielności.</li> <li>• ścisła współpraca nauczycieli w zespołach klasowych</li> <li>• rozwijanie zainteresowań czytelniczych i propagowanie kultury żywego słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatkowe zajęcia sportowe</li> <li>• zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i pedagogiem</li> <li>• trening zachowań asertywnych i technik rozwiązywania problemów</li> <li>• wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości i umiejętności pracy z książką, czasopismem, wydawnictwem informacyjnym, komputerem</li> <li>• dokonywanie oceny stanu czytelnictwa, informowanie ogółu uczniów i prezentowanie nowości wydawniczych</li> <li>• organizowanie kiermaszu książki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel języka polskiego</li> <li>• nauczyciel biblioteki</li> </ul>
---	---------------------	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie uczniów do udziału w akcji promującej czytanie książek „Weź jedną – przynieś drugą”.</li> </ul>	
<b>PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, GRUPIE I SPOŁECZEŃSTWIE. KSZTAŁTOWANIE POSTAW, RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI</b>				
<b>Przygotowanie młodzieży do życia w rodzinie i grupach rówieśniczych</b>	<b>oddział przedszkolny, I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawianie członków mojej rodziny „drzewo genealogiczne”</li> <li>• tradycje w mojej rodzinie</li> <li>• spędzanie wolnego czasu z rodziną /zainteresowania</li> <li>• praca zawodowa rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat</li> <li>• rozmowa</li> <li>• pogadanka</li> <li>• rysunek</li> <li>• organizacja imprez Dzień Matki, Ojca, Babci, Dziadka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>
	<b>IV-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”</li> <li>• pamiętam o rodzinnych uroczystościach i tradycjach</li> <li>• moje prawa i obowiązki w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne</li> <li>• karty okolicznościowe</li> <li>• upominki dla najbliższych</li> <li>• fragmenty Konwencji o Prawach Dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel religii</li> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>
<b>Przygotowanie do pracy i obowiązków szkolnych</b>	<b>oddział przedszkolny, I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie szansy oraz warunków do wzajemnego poznania się</li> <li>• integracja zespołu klasowego oraz oddziału przedszkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>

	<b>IV-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja zespołu klasowego</li> <li>• poznanie praw i obowiązków ucznia</li> <li>• ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie</li> <li>• organizacja uroczystości i wycieczek klasowych</li> <li>• troska o pracownię</li> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego</li> <li>• praca na rzecz klasy i szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie regulaminu klasowego</li> <li>• przygotowanie planu uroczystości</li> <li>• kodeks zachowań</li> <li>• gazetki</li> <li>• wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• opiekun Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym – wychowanie do wartości</b>	<b>oddział przedszkolny, I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia</li> <li>• budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości</li> <li>• kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny</li> <li>• promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi, Statutem Szkoły, procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole</li> <li>• udział w rekolekcjach</li> <li>• udział w wolontariacie i akcjach organizowanych w ramach wolontariatu</li> <li>• konkurs piosenki patriotycznej</li> <li>• prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracanie uwagi na kulturę osobista, w tym kulturę słowa</li> <li>• kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb</li> <li>• rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</li> <li>• rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość</li> <li>• wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji</li> <li>• wyrabianie szacunku dla pokoleń Polaków walczących o Polskę wolną i niepodległą –</li> <li>• rozwijanie umiejętności obiektywnej oceny zjawisk związanych z rozwojem naszych dziejów</li> </ul> | <p>postawy szacunku, empatii i tolerancji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie w pracy wychowawczej ważnych rocznic i wydarzeń (wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych). Udział młodzieży w Konkursie Poezji Patriotycznej</li> <li>• dbanie o wygląd sal dydaktycznych, otoczenia szkoły</li> <li>• kółka zainteresowań,</li> <li>• zbiórka nakrętek</li> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt,</li> <li>• oszczędzanie w SKO (realizacja w ciągu całego roku)</li> <li>• udział w konkursie „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO”</li> <li>• organizacja szkolnego konkursu „Wiedzy o bankowości”</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

	<b>oddział przedszkolny, I - VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, rozmowy, warsztaty (wg harmonogramu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doradca zawodowy</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• wszyscy nauczyciele</li> </ul>
<b>KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ OTWARCIE SIĘ NA WARTOŚCI EUROPEJSKIE</b>				
<b>Poznanie symboli, tradycji, obrzędów narodowych oraz europejskich</b>	<b>oddział przedszkolny, I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wartości patriotycznych i obywatelskich</li> <li>• wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych</li> <li>• nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu</li> <li>• wzmacnianie poczucia wspólnoty narodowej</li> <li>• poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej</li> <li>• zachowanie tożsamości we wspólnocie, wychowanie w duchu tolerancji</li> <li>• poznanie krajów Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w uroczystościach klasowych i szkolnych</li> <li>• uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych</li> <li>• organizowanie wyjść do teatru, muzeum</li> <li>• nauka słów i melodii hymnu</li> <li>• organizacja Narodowego Konkursu Poezji Patriotycznej</li> <li>• organizacja Szkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej</li> <li>• wyrabianie szacunku dla godła i symboli narodowych, sztandaru szkoły, współodpowiedzialności za losy ojczyzny.</li> <li>• zapoznanie uczniów kl. I z symboliką narodową i hymnem szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciel muzyki</li> <li>• nauczyciel historii</li> <li>• nauczyciel katecheta</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie ceremoniału szkolnego na ważne uroczystości</li> <li>• szkolne</li> <li>• dyskusje i pogadanki na temat praw i obowiązków obywateli w oparciu Konstytucję RP</li> <li>• dyskusje i pogadanki na temat praw człowieka we współczesnym świecie</li> <li>• organizacja wycieczek patriotycznych - zwiedzanie muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki</li> <li>• organizacja Akademii z okazji Święta Niepodległości w 105 rocznicę odzyskania niepodległości</li> <li>• organizacja Święta Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Flagi</li> </ul>	
<b>UWRAŻLIWIANIE NA NATURALNE ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE</b>				
<b>Rozwijanie zainteresowań naukowych i technicznych, ochrona przyrody</b>	<b>oddział przedszkolny, I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie naszego środowiska przyrodniczego</li> <li>• oddziaływanie człowieka na środowisko</li> <li>• zagrożenie środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki do pomników przyrody i ciekawych miejsc</li> <li>• spotkanie ze strażakiem</li> <li>• gazetki</li> <li>• wspieranie akcji ekologicznych np. „sprzątanie świata”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel plastyki</li> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciel przyrody</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska</li> <li>• kształtowanie wrażliwości na los istot żywych</li> </ul> <p>Wykorzystanie możliwości intelektualnych uczniów do poznawania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nowych dziedzin techniki w trakcie informatyki przy zachowaniu zasady bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo uczniów w różnych formach pracy pozalekcyjnej:</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• SKS</li> <li>• zajęcia wyrównawcze</li> <li>• koło turystyczne</li> <li>• udział w konkursach ekologicznych</li> <li>• zdobywanie odznaki „Turysta-przyrodnik” i GOT</li> <li>• zbiórka zużytych baterii</li> <li>• udział w konkursie „Drzewko za butelkę”</li> <li>• selektywna zbiórka odpadów</li> <li>• realizacja projektu „Laboratorium przyszłości”</li> </ul>	
<b>KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ I REGIONALNEJ, ŚWIADOMOŚCI SWOICH PRAW I OBOWIĄZKÓW.</b>				
<b>Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego.</b>	<b>oddział przedszkolny, I-III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobliwości mojej miejscowości</li> <li>• poznanie historii i tradycji własnej rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiedzanie Muzeum Marii Konopnickiej - Patronki szkoły</li> <li>• wyjście na cmentarz</li> <li>• wycieczka piesza po okolicy /osobliwości terenu</li> <li>• spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>• udział w konkursach recytatorskich</li> <li>• Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” E. Orzeszkowej w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie na lekcjach z wychowawcą Patronów Roku 2023 ustanowionych przez Sejm (w ramach możliwości poznawczo-intelektualnych klas): W. Szymborskiej. A. Fredry, M. Kopernika, J. Matejki, Bohaterek i Bohaterów Getta Warszawskiego. Uwzględnienie Patronów Roku 2024 – po ich ustanowieniu.</li> </ul>	
	<b>IV-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>studiowanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie</li> <li>kultura regionu</li> <li>opieka nad miejscami pamięci narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>studiowanie kroniki-</li> <li>wizyta w kościele</li> <li>uroczystości naszego regionu</li> <li>wycieczki lokalne, krajoznawcze</li> <li>zwiedzanie Muzeum Patrona Szkoły</li> <li>spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>opieka nad grobem córek Marii Konopnickiej</li> <li>udział w konkursach recytatorskich</li> <li>konkurs piosenki patriotycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy klas</li> <li>nauczyciel przyrody/biologii</li> <li>nauczyciel historii</li> <li>nauczyciel j. polskiego oraz kaszubskiego</li> <li>nauczyciel religii</li> </ul>
<b>Umacnianie postawy patriotycznej. Praca wokół patrona.</b>	<b>oddział przedszkolny, I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obchody Patrona Szkoły,</li> <li>wzmacnianie poczucia wspólnoty szkolnej</li> <li>prowadzenie kroniki szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w uroczystości szkolnej – Patrona Szkoły</li> <li>przeprowadzenie zajęć dotyczących życia i twórczości poetki M. Konopnickiej , organizacja konkursów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszyscy nauczyciele</li> <li>nauczyciel muzyki,</li> <li>nauczyciel plastyki</li> <li>Rada Rodziców we współpracy z nauczycielami</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych, akademii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody Dnia Patrona – przedstawianie fragmentów utworów M. Konopnickiej, konkursy: plastyczny, literacki, muzyczny/międzyszkolny (współpraca z Muzeum Marii Konopnickiej w Żarnowcu</li> <li>• zacieśnianie kontaktów ze szkołami noszącymi imię Marii Konopnickiej</li> <li>• opieka nad grobami córek poetki na cmentarzu w Jedliczu</li> <li>• eksponowanie sylwetki patronki na terenie szkoły.</li> <li>• wykonywanie gazetek tematycznych</li> <li>• włączenie utworów M. Konopnickiej w zakres literatury uzupełniającej</li> <li>• uczenie szacunku dla pokoleń Polaków walczących o Polskę wolną i niepodległą</li> <li>• nauka hymnu szkoły,</li> <li>• organizowanie uroczystości szkolnych – Pasowanie Pierwszoklasisty, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Andrzejk , Wigilia szkolna, zabawa karnawałowa</li> </ul>	
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego</b>	<b>I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie samorządności uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór i udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>



uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie się zasad demokracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w procesie planowania pracy szkoły i klasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opiekun samorządu szkolnego</li> </ul>
Promowanie szkoły	oddział przedszkolny, I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>reprezentowanie szkoły „na zewnątrz”</li> <li>rozwijanie zainteresowań uczniów, ich pasji</li> <li>udział w konkursach , olimpiadach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w konkursach, zawodach sportowych oraz innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszyscy nauczyciele</li> </ul>

**KSZTAŁTOWANIE I PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.**

<b>Profilaktyka zdrowotna.</b> <b>Rozwijanie działalności sportowej.</b> <b>Troska o zdrowie dzieci.</b>	I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>profilaktyka zdrowego odżywiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontynuacja „Programu dla szkół - owoce i warzywa” oraz „Programu dla szkół – mleko i produkty mleczne”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>wychowawcy klas</li> </ul>
	I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>profilaktyka zdrowego odżywiania się</li> <li>zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania, higieny osobistej</li> <li>kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</li> <li>kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (wycieczki, pikniki, zajęcia o charakterze sportowym)</li> <li>pogadanka</li> <li>konkursy plastyczne</li> <li>organizowanie rozgrywek sportowych w różnych dyscyplinach sportowych - Dzień Sportu, udział w zawodach międzyszkolnych</li> <li>fluoryzacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>nauczyciele,</li> <li>wychowawcy klas</li> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka stomatologiczna</li> <li>• pierwsza pomoc przedmedyczna</li> <li>• wdrażanie do przestrzegania higieny pracy, nauki i wypoczynku</li> <li>• uwrażliwianie uczniów na odpowiedni ubiór dostosowany do warunków pogodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie potrzebującym uczniom możliwości korzystania z obiadów na terenie szkoły</li> <li>• zorganizowanie szkolenia na kartę rowerową .</li> <li>• zwracanie uwagi na prawidłową postawę uczniów</li> </ul>	
	<b>IV-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej i higieny wieku dorastania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka, praca nad tematem na lekcjach przyrody i biologii, plakaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>
<b>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji. Troska o wychowanie moralne.</b>	<b>I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka antynikotynowa</li> <li>• zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka z policjantem</li> <li>• warsztaty profilaktyczne</li> <li>• konkursy plastyczne</li> <li>• gazetka szkolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>
	<b>IV-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka antyalkoholowa</li> <li>• środki uzależniające</li> <li>• dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich</li> </ul>		
	<b>V-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania,</li> </ul>		

		zażywania i rozprowadzania środków psychotropowych		
<b>Świadome korzystanie z multimediiów</b>	<b>I-VII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zagrożeniami jakie stwarzają środki masowego przekazu, gry komputerowe, Internet oraz zapobieganie cyberprzemocy</li> <li>• przygotowanie do mądrego i umiarkowanego korzystania ze środków audiowizualnych , komputera/telefonu oraz internetu (świadomy wybór stron internetowych oraz programów tv)</li> <li>• ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</li> <li>• uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu</li> <li>• rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia praktyczne podczas lekcji informatyki</li> <li>• pogadanka</li> <li>• warsztaty profilaktyczne</li> <li>• rozmowy indywidualne z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel informatyki</li> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• nauczyciel informatyki</li> </ul>

		ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci		
<p><b>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.</b></p> <p><b>Troska o wychowanie moralne.</b></p> <p><b>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy.</b></p>	<p><b>oddział przedszkolny I-VII</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie agresji i przemocy</li> <li>• eliminowanie agresji fizycznej i słownej</li> <li>• wspieranie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</li> <li>• propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji)</li> <li>• kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka opartego na zaufaniu i poczuciu godności, wychowanie w duchu tolerancji wobec odmienności</li> <li>• kształtowanie postaw asertywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka</li> <li>• organizowanie zajęć/warsztatów na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li> <li>• zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li> <li>• szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw</li> <li>• odnotowywanie w e-dzienniku uwag dotyczących tego typu zachowań i informowanie o nich wychowawców oraz rodziców</li> <li>• zajęcia profilaktyczne dla uczniów</li> <li>• realizacja tematów wynikających z programów nauczania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie zasad kulturalnego zachowania się i wypowiedania</li> <li>• poznawanie Praw Dziecka</li> <li>• poznawanie praw i obowiązków ucznia</li> </ul>		
<b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI</b>				
<b>Współpraca z rodzicami</b>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Radą Rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopisywanie uwag i postulatów do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły</li> <li>• ustalanie terminów imprez i Uroczystości szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienie harmonogramu</li> <li>• kalendarza roku szkolnego</li> <li>• przekazywanie istotnych informacji związanych z procesem edukacyjno-wychowawczym ucznia</li> <li>• (dziennik elektroniczny, rozmowy indywidualne, zebrania)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców</li> <li>• uświadamianie rodzicom, że to oni są nadrzędnymi osobami odpowiedzialnymi za wychowanie swoich dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• zebrania z rodzicami okresowe</li> <li>• zebrania wychowawców z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny</li> <li>• wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem</li> <li>• indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe z zakresu profilaktyki, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu</li> </ul>	
<b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi</b>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie opieki i pomocy materialnej dla rodzin uczniów potrzebujących wsparcia</li> <li>• pomoc w organizowaniu bezpłatnych wyjazdów na obozy, wyjazdów na ferie zimowe</li> <li>• respektowanie zaleceń zawartych w opiniach z PPP oraz orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>• organizacja rekolekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną</li> <li>• współpraca z GOPS</li> <li>• współpraca z Urzędem Gminy Jedlicze</li> <li>• współpraca z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii</li> <li>• współpraca z kuratorami</li> <li>• współpraca z ks. proboszczem</li> <li>• współpraca z Policją, OSP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• pedagog</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>
<b>DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI</b>				
<b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</b>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie kwalifikacji nauczycieli</li> <li>• znajomość prawa oświatowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w szkoleniach, kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, studiach podyplomowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele</li> </ul>

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach
- rozmowy z nauczycielami , uczniami i rodzicami
- analiza dokumentów, ankiety

Ewaluację programu planujemy na koniec roku szkolnego.

Główne obszary ewaluacji:

- badanie poczucia bezpieczeństwa
- badanie postaw prozdrowotnych
- frekwencja na zajęciach
- badanie zachowań w sytuacji zagrożenia
  - Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.
  - Obserwacja postępów w nauce.
  - Frekwencja na zajęciach dydaktycznych.
  - Udział w konkursach.
  - Rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami.
  - Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/

- Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego oraz wychowawców klasowych realizujących program wychowawczo-profilaktyczny

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ZS-P w Żarnowcu odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żarnowcu na rok szkolny 2023/2024 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Rada Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, uchwala Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żarnowcu na rok szkolny 2023/2024 dnia 15 września 2023 r.